



III Simposio Internacional y VI Institucional de Experiencias Docentes. La Evaluación en Escenarios Educativos Lasallistas
Junio 21 y 22 de 2021

El *III Simposio Internacional y VI Institucional de Experiencias Docentes* es un evento que se realiza cada dos años en nuestra universidad y que pretende movilizar al cuerpo profesoral para que, desde el análisis, estudio e indagación de los sentidos, logros y limitaciones de su propia práctica docente, pueda dar cuenta de sus saberes y del alcance de sus prácticas formativas; para esta ocasión las reflexiones se centran en ***la Evaluación en Escenarios Educativos Lasallistas***.

Propósitos

- Compartir perspectivas con expertos nacionales e internacionales en el tema de la evaluación para identificar tendencias, enfoques y tensiones.
- Brindar un espacio de intercambio, de aprendizaje y de diálogo en torno a la evaluación como proceso medular vinculado al aprendizaje.
- Avanzar en la construcción de redes frente a la evaluación en contextos universitarios y académicos en general.

Conferencistas

Miguel Ángel Santos Guerra (España)

Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad Complutense de Madrid. Catedrático emérito de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Málaga. Ha sido profesor en todos los niveles del sistema educativo y ha publicado numerosos libros, artículos en revistas especializadas y capítulos de libros sobre organización escolar, evaluación educativa, dirección escolar, participación, género y formación del profesorado. Desde 2004 escribe cada sábado en *El Adarve*, su blog personal del diario *La opinión de Málaga*.

Carmen Gloria Garrido Fonseca (Chile)

Doctora en Educación y profesora de Educación Diferencial Mención Trastornos de Aprendizaje Específico. Directora de la Escuela Educación de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales Universidad Andrés Bello. Directora del Laboratorio de Aprendizaje y coordinadora de la Unidad de Apoyo al Fortalecimiento de la Investigación en Innovación Educativa de la Universidad Andrés Bello de Chile. Con una amplia trayectoria en docencia e investigación en el campo de la educación y autora de diversas publicaciones centradas en el aprendizaje.



David Arturo Acosta Silva (Colombia)

Doctor en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud por la Universidad de Manizales. Filósofo por la Universidad Nacional de Colombia y Magíster en Docencia por la Universidad de La Salle. Investigador, docente y jefe del Departamento de Publicaciones de la Corporación Universitaria UNITEC. Coeditor de la Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud del Centro Editorial CINDE. Director de la línea de investigación Praxis cognitivo-emotiva en contextos educativos y sociales del Doctorado en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud del CINDE.

Julia Victoria Escobar Londoño (Colombia – Salle)

Doctora en Educación por la Universidad de Antioquia, Magister en Educación por la Pontificia Universidad Javeriana en convenio con la Universidad de Medellín y Licenciada en Matemáticas y Física por la Universidad Pontificia Bolivariana. Docente de tiempo completo y directora del Grupo de Investigación Educación y Subjetividad de la Corporación Universitaria Lasallista. Docente de la Maestría en Enseñanza de las Ciencias en la Universidad Nacional- sede Medellín del Seminario Pedagogía de las Ciencias. Docente visitante en la Universidad Católica de San Pablo- Arequipa, Perú.

Configuración del evento

El evento se realizará en modalidad virtual y contará con los invitados externos para desarrollar las conferencias centrales y acompañar las disertaciones en las salas virtuales de trabajo. Estas salas acogen las experiencias docentes que se postularon y seleccionaron, y son un espacio ideal para el diálogo académico en torno a la evaluación. Tres metodologías se usarán en el evento: conferencias centrales, presentación oral de experiencias en salas virtuales de trabajo y socialización virtual de posters.



Programación

Lunes 21 de junio de 2021

8:00 – 8:25	Instalación del evento. Enlace: https://bit.ly/3vepggA (Contraseña: simposio) Hno. Nicky Alexander Murcia, f.s.c. Hno. Cristhian James Diaz Mesa, f.s.c.
8:25 – 9:15	Conferencia inaugural. -Conferencista internacional: Miguel Ángel Santos Guerra (<i>España</i>). Título: “ La evaluación como aprendizaje: la fertilidad del error ”. Enlace: https://bit.ly/3vepggA (Contraseña: simposio)
9:15 – 9:30	Comentarista de conferencia. Dr. David Arturo Acosta
9:30 – 10:00	<i>Receso: café en casa</i>
10:00 – 12:00	Presentaciones orales de experiencias en salas virtuales de trabajo
12:00 – 2:00	<i>Almuerzo</i>
2:00 – 2:15	Presentación libro del evento.
2:15 – 3:05	Conferencias - Conferencista nacional: David Arturo Acosta Silva (Colombia). Título conferencia: “ Habilidades, competencias y experticias en el marco de la evaluación ”. Enlace: https://bit.ly/3vepggA (Contraseña: simposio)
3:05 – 3:20	Comentarista de conferencias. Dr. Miguel Ángel Santos Guerra
3:20 – 3:40	<i>Receso: café en casa</i>
3:40 – 5:50	Presentaciones orales de experiencias en salas virtuales de trabajo

Código QR para preguntas y comentarios a conferencistas:





Martes 22 de junio de 2021

8:00 – 8:50	Conferencias -Conferencista internacional: Carmen Garrido Fonseca (Chile). Título: “Una pedagogía que tenga sentido, no importa dónde” . Enlace: https://bit.ly/3uWq2rf (Contraseña: simposio)
8:50 – 9:05	Comentarista de conferencias. Dra. Julia Victoria Escobar Londoño
9:05 – 10:30	Presentaciones orales de experiencias en salas virtuales de trabajo Exhibición de posters (salas virtuales)
10:30 – 11:00	<i>Receso: café en casa</i>
11:00 – 12:00	Presentaciones orales de experiencias en salas virtuales de trabajo Exhibición de posters (salas virtuales)
12:00 – 2:00	<i>Almuerzo</i>
2:00 – 2:50	Conferencias -Conferencista Nacional: Julia Victoria Escobar Londoño (Colombia). Título: “Evaluar aprendizajes: proceso articulador en la educación universitaria lasallista” . Enlace: https://bit.ly/3uWq2rf0 (Contraseña: simposio)
2:50 – 3:05	Comentarista de conferencias. Dra. Carmen Gloria Garrido
3:05 – 4:20	Panel de relatorías (salas virtuales de trabajo). Conclusiones
4:20 – 4:30	Evaluación del evento. Entrega de certificados (vía mail)
4:30	<i>Cierre: café en casa</i>

Código QR para preguntas y comentarios a conferencistas:





Salas virtuales de trabajo: Distribución general

	Tema 1. Cuando la práctica es el centro de la evaluación	Tema 2. Cuando asoman desafíos e ideas novedosas		Tema 3. Cuando el trabajo colaborativo marca la pauta	Tema 4. Cuando se evalúan procesos académicos
Lunes 21 mañana	Sala virtual 1A / 3 ponencias Enlace: https://bit.ly/3tNtqUY	Sala virtual 2A/3 ponencias Enlace: https://bit.ly/3eiV71c	Sala virtual 2B/3 ponencias Enlace: https://bit.ly/3sFfbjt	Sala virtual 3A / 3 ponencias Enlace: https://bit.ly/3tHPQH1	Sala virtual 4A / 3 ponencias Enlace: https://bit.ly/3sQqp4Z
Lunes 21 tarde	Sala virtual 1B / 3 ponencias Enlace: https://bit.ly/3vcCkvj	Sala virtual 2C/3 ponencias Enlace: https://bit.ly/3awTf3R	Sala virtual 2D/3 ponencias Enlace: https://bit.ly/32DQ1qW	Sala virtual 3B / 2 ponencias Enlace: https://bit.ly/3xhHh7V	Sala virtual 4B / 2 ponencias Enlace: https://bit.ly/3xrBNaW
Martes 22 mañana	Sala virtual 1 C / 2 ponencias Enlace: https://bit.ly/3dDmWSO	Sala virtual 2E/ 3 ponencias Enlace: https://bit.ly/3sBSOLO			Sala virtual 4B / 3 ponencias Enlace: https://bit.ly/3sIHzkA
Total: 36 ponencias	8 ponencias	15 ponencias		5 ponencias	8 ponencias

Salas virtuales de trabajo Lunes 21 de junio - Jornada mañana

Sala virtual No. 1A

Tema 1: **Cuando la práctica es el centro de la evaluación**

Coordinador(a): Dr. Daniel Lozano Flórez

Relator: Alejandro Labrador Mancilla

Enlace: <https://bit.ly/3tNtqUY>

Hora: 10:00 a.m. – 12:00 p.m.

Título de la ponencia	Ponentes	Tiempo de presentación
Experiencia 1. Evolución de la evaluación técnica de los proyectos productivos en zona de origen de los estudiantes de ingeniería agronómica -Proyecto Utopía-	Néstor Julián Cárdenas Pardo Franklin Rosendo Gómez Cañón David Leonardo Flechas Hernández	30 minutos
Experiencia 2. Formación teórico-práctica del arquitecto lasallista desde la evaluación, valoración e intervención del patrimonio cultural inmueble.	William Pasuy Arciniegas	30 minutos



Experiencia 3.

Formulación y evaluación de proyectos de inversión un puente entre la clase y la empresa.

Elena del Pilar Infante Sánchez

30 minutos

Sala virtual No. 2A

Tema 2: Cuando asoman desafíos e ideas novedosas

Coordinador(a): Dra. Carmen Garrido Fonseca

Relator: Deyvis Alejandro Martín

Enlace: <https://bit.ly/3eiV71c>

Hora: 10:00 a.m. – 12:00 p.m.

Título de la ponencia	Ponentes	Tiempo de presentación
Experiencia 1. Teléfonos inteligentes y comunidades de práctica: ajustes evaluativos en aprendizaje invertido.	Diego Fernando Barragán Giraldo	30 minutos
Experiencia 2. En Utopía evaluamos con el diálogo de saberes el modelo pedagógico <i>aprender haciendo y enseñar demostrando</i> .	Ricardo Bueno Buelvas	30 minutos
Experiencia 3. Estrategia para el fomento y la evaluación de la participación activa de estudiantes universitarios durante los espacios de clase.	Miguel Andrés Páez Martínez	30 minutos

Sala virtual No. 2B

Tema 2: Cuando asoman desafíos e ideas novedosas

Coordinador(a): Dr. Miguel Ángel Santos Guerra

Relator: Marilyn González Mahecha

Enlace: <https://bit.ly/3sFfbjt>

Hora: 10:00 a.m. – 12:00 p.m.

Título de la ponencia	Ponentes	Tiempo de presentación
Experiencia 4. El jabón rey como objeto múltiple de construcción de conocimiento: una experiencia de evaluación diagnóstica inicial al proceso de investigación cualitativa.	Mauricio Hernández Pérez	30 minutos
Experiencia 5. La crónica como didáctica de enseñanza en la optometría: herramienta que humaniza y fomenta el aprendizaje integral.	Juan Camilo Cuesta Redondo Cristina Giraldo Prieto	30 minutos
Experiencia 6. Desarrollo de Pensamiento: una mirada diversa para la evaluación formativa en el Colegio Rogelio Salmona I.E.D.	Luis Evelio Castillo Pulido Debbie Brajel Rzonzew Fernández	30 minutos



Sala virtual No. 3A

Tema 3: Cuando el trabajo colaborativo marca la pauta

Coordinador(a): Dr. David Arturo Acosta

Relator: Marcela Mazorca

Enlace: <https://bit.ly/3tHPQH1>

Hora: 10:00 a.m. – 12:00 p.m.

Título de la ponencia	Ponentes	Tiempo de presentación
Experiencia 1. Concurso de pósters como estrategia evaluativa en los programas de Negocios y Relaciones Internacionales y Finanzas y Comercio Internacional.	Suelen Emilia Castiblanco Moreno María Inés Barbosa Camargo	30 minutos
Experiencia 2. La evaluación entre pares docentes para el desarrollo de competencias investigativas en Sistemas de Información, Bibliotecología y Archivística.	Luis Ernesto Pardo Rodríguez Johann Enrique Pirela Morillo	30 minutos
Experiencia 3. Evaluación de una experiencia de Aprendizaje Colaborativo entre estudiantes de la Universidad de La Salle Bogotá y La Universidad de La Salle México.	Mario Andrés Noriega Valencia Tomas Eduardo Chávez Miyachi Ángela María Otálvaro Álvarez	30 minutos

Sala virtual No. 4A

Tema 4: Cuando se evalúan procesos académicos

Coordinador(a): Dra. Julia Victoria Escobar Londoño

Relator: Aura María González Morales

Enlace: <https://bit.ly/3sQqp4Z>

Hora: 10:00 a.m. – 12:00 p.m.

Título de la ponencia	Ponentes	Tiempo de presentación
Experiencia 1. Diálogos docentes: tejiendo saberes en torno a la formación y su dimensión curricular.	Marisol Raigosa Mejía Myriam Fernanda Torres Gómez Maribel Florián Buitrago	30 minutos
Experiencia 2. Evaluación del desempeño académico de los estudiantes del Programa de Medicina Veterinaria de la Universidad de La Salle Bogotá como una retroalimentación de la gestión curricular.	Clara Stefany Romero Hurtado Fernando Nassar Montoya Jury Carolina Sarmiento Serrano	30 minutos
Experiencia 3. Redfilo: hacia una evaluación del estado de la enseñanza de la filosofía en Colombia	Andrés Camilo Santos Montes Germán Ulises Bula Caraballo	30 minutos



Salas virtuales de trabajo

Lunes 21 de junio – jornada tarde

Sala virtual No. 1B

Tema 1: **Cuando la práctica es el centro de la evaluación**

Coordinador(a): Dra. Carmen Gloria Garrido Fonseca

Relator: Deyvis Alejandro Martín

Enlace: <https://bit.ly/3vcCkvj>

Hora: 3:40 p.m. – 5:50 p.m.

Título de la ponencia	Ponentes	Tiempo de presentación
Experiencia 1. Seguimiento, retroalimentación y evaluación de una propuesta de investigación como trabajo final de curso.	Vanessa Gómez Ramírez	30 minutos
Experiencia 2. Evaluación de la práctica clínica en optometría.	Nancy Piedad Molina Montoya Sandra Patricia Jurado Medina Sandra Milena Medrano Muñoz	30 minutos
Experiencia 3. Evaluación de competencias blandas en la formación de ingenieros industriales	Héctor Manuel Gómez Gómez Jesica Smith Rodríguez López	30 minutos

Sala virtual No. 2C

Tema 2: **Cuando asoman desafíos e ideas novedosa**

Coordinador(a): Dra. Julia Victoria Escobar Londoño

Relator: Marilyn González Mahecha

Enlace: <https://bit.ly/3awTf3R>

Hora: 3:40 p.m. – 5:50 p.m.

Título de la ponencia	Ponentes	Tiempo de presentación
Experiencia 1. De la Evaluación de contenidos a la evaluación por competencias en posgrado.	José Raúl Jiménez Ibáñez	30 minutos
Experiencia 2. Aprendizaje y evaluación en cursos de Química General desde la mediación didáctica.	Margarita Rosa Rendón Fernández	30 minutos
Experiencia 3. Actividades didácticas que involucran segunda lengua en espacios académicos disciplinares.	Derlly France Alfonso Vargas	30 minutos



Sala virtual No. 2D

Tema 2: Cuando asoman desafíos e ideas novedosas

Coordinador(a): Dr. David Arturo Acosta

Relator: Aura María González Morales

Enlace: <https://bit.ly/32DQ1qW>

Hora: 3:40 p.m. – 5:50 p.m.

Título de la ponencia	Ponentes	Tiempo de presentación
Experiencia 1. Contratación de personal a la medida: ejercicio académico en el aula de clase	Gilberto Suárez Castañeda	30 minutos
Experiencia 2. Evaluación del aprendizaje sin fronteras. Gestión de una experiencia de aprendizaje con escenarios en línea.	Jairo Alberto Galindo Cuesta	30 minutos
Experiencia 3. Distimia y disforia de género: dos barreras ocultas en el déficit de atención e hiperactividad en la educación superior. Estrategias de Mitigación	Gustavo Adolfo Arciniegas Rojas	30 minutos

Sala virtual No. 3B

Tema 3: Cuando el trabajo colaborativo marca la pauta

Coordinador(a): Dra. Rusby Yalile Malagón Ruiz

Relator: Marcela Mazorca

Enlace: <https://bit.ly/3xhHh7V>

Hora: 3:40 p.m. – 5:50 a.m.

Título de la ponencia	Ponentes	Tiempo de presentación
Experiencia 1. Trabajo colaborativo entre espacios académicos como estrategia evaluativa: el caso del observatorio de economía circular e innovación	Beatriz Elena Ortiz Gutiérrez Mayerling Sanabria Buitrago	30 minutos
Experiencia 2. International Lasallian Advisory Research Group as a Pathway to Promote Autonomy and Self-Evaluation in Undergraduates from La Salle University-Bogota and Lewis University, USA	Rosalina Gonzalez Forero Jerry Kavouras	30 minutos



Sala virtual No. 4B

Tema 4: Cuando se evalúan procesos académicos

Coordinador(a): Dra. Ruth Milena Páez

Relator: Alejandro Labrador Mancilla

Enlace: <https://bit.ly/3xrBNaW>

Hora: 3:40 p.m. – 5:50 p.m.

Título de la ponencia	Ponentes	Tiempo de presentación
Experiencia 1. Currículo y Práctica Pedagógica. Una Experiencia Metaevaluativa.	Yebrail Castañeda Lozano	30 minutos
Experiencia 2. Enseñar para aprender. Resonancias del Seminario “Modelos pedagógicos y formación docente” de la Maestría en Docencia de la Universidad de La Salle.	Rodolfo Alberto López Díaz	30 minutos
Experiencia 3. Pensamientos semilla: una estrategia innovadora en el aula para el desarrollo holístico desde el sentir, la percepción, la reflexión y el pensamiento crítico del estudiante.	Alfredo López Molinello	30 minutos

Salas virtuales de trabajo

Martes 22 de junio – jornada mañana

Sala virtual No. 1C

Tema 1: Cuando la práctica es el centro de la evaluación

Coordinador(a): Dr. Miguel Ángel Santos Guerra

Relator: Deyvis Alejandro Martín

Enlace: <https://bit.ly/3dDmWSO>

Hora: 9:05 a.m. – 10:30 a.m. y 11:00 a.m. – 12:00 m.

Título de la ponencia	Ponentes	Tiempo de presentación
Experiencia 1. Aprendizaje basado en problemas como estrategia evaluativa en los procesos de investigación formativa de jóvenes rurales en el Proyecto Utopía	Diana Katherine Ríos Moyano Elkin Albeiro Sánchez Cañón Miguel Darío Sosa Rico	30 minutos
Experiencia 2. Evaluación de los aprendizajes en investigación formativa a través del m-learning. Caso: Programa Sistemas de Información, Bibliotecología y Archivística (PSIBA)	Yamely Almarza Franco	30 minutos



Sala virtual No. 2E

Tema 2: Cuando asoman desafíos e ideas novedosas

Coordinador(a): Dra. Julia Victoria Escobar Londoño

Relator: Aura María González Morales

Enlace: <https://bit.ly/3sBSOLO>

Hora: 9:05 a.m. – 10:30 a.m. y 11:00 a.m. – 12:00 m.

Título de la ponencia	Ponentes	Tiempo de presentación
Experiencia 1. Evaluación de procesos atencionales a través de la robótica educativa. Caso de estudio.	Diana Janeth Lancheros Cuesta José Luis Rubiano Fernández Jorge Eliécer Rangel Díaz	30 minutos
Experiencia 2. Ética en las profesiones en la Universidad de la Salle: desafíos de la evaluación en un espacio académico.	Catalina López Gómez Luis Enrique Quiroga Sichacá Fabio Orlando Neira Sánchez	30 minutos
Experiencia 3. Urbanismo Táctico en la Candelaria: Intervención participativa en la calle 11.	Paula Andrea Cifuentes Ruiz	30 minutos
Experiencia 4. Tensiones y distensiones de la evaluación de prácticas profesionales en tiempos del coronavirus.	German Alonso Prada Sanmiguel Clara Stefany Romero Hurtado Claudia Aixa Mutis Barreto Nubia Esperanza Pulgar Angarita Fernando Nassar Montoya	30 minutos

Sala virtual No. 4B

Tema 4: Cuando se evalúan procesos académicos

Coordinador(a): Dra. Carmen Gloria Garrido Fonseca

Relator: Marilyn González Mahecha

Enlace: <https://bit.ly/3slHzkA>

Hora: 9:05 a.m. – 10:30 a.m. y 11:00 a.m. – 12:00 m.

Título de la ponencia	Ponentes	Tiempo de presentación
Experiencia 1. La evaluación como proceso integral en la formación doctoral desde el acompañamiento tutorial.	Amparo Novoa Palacios Johann Enrique Pirela Morillo	30 minutos
Experiencia 2. El colegio La Salle de Villavicencio y algunas experiencias de evaluación del servicio educativo, en el año de emergencia sanitaria.	Hno. Camilo Andrés Vargas Castillo, FSC Hno. Miguel Enrique Barrero Velásquez, FSC	30 minutos
Experiencia 3. Sistematización de experiencias en semilleros de investigación como elemento de medición en la construcción de habilidades blandas en Ingeniería Industrial.	Yamile Adriana Jaime Arias Jair Eduardo Rocha González Héctor Manuel Gómez-Gómez	30 minutos



Exhibición de pósters

Martes 22 de junio – jornada mañana

Hora: 9:05 a.m. – 10:30 a.m. y 11:00 a.m. – 12:00 m.

No	Título	Autor (es)	Enlace	Moderador/relator
Sala virtual 1	Simulación de espacios reales de trabajo.	José Rodrigo Vélez Molano Manuel Andrés Martínez Patiño	Enlace: https://bit.ly/3avJcMz	Profesor Jairo Alberto Galindo
	Evaluación del aprendizaje en espacios no formales de aprendizaje. Caso: Valoración Documental.	María Yanneth Álvarez Álvarez		
	Solución innovadora para la experiencia del consumidor para la empresa L'Oreal	Néstor Fabián Díaz Huertas José Armando Deaza Ávila		
	Apropiación del internet de las cosas con una propuesta de productos innovadores. Caso Programa Sistemas de Información, Bibliotecología y Archivística (PSIBA)	Vicente González García		
Sala virtual 2	Evaluación de la efectividad de los espacios colaborativos para disminuir las tensiones constitutivas en la enseñanza-aprendizaje	Nelson Andrés Molina Roa Rubén Darío Díaz Mateus Omar Andrés Sierra Morales	Enlace: https://bit.ly/3gvUxQl	Profesor Ramiro Rodríguez Revilla
	Álgebra fácil	Sandro Javier Uribe Torres		
	Estrategia de construcción del conocimiento y evaluación integral, basada en el protagonismo de los estudiantes.	Alejandro Sánchez Salcedo		
	La formación para la investigación: aporte al desarrollo del aprendizaje basado en el pensamiento en escuelas La Salle	Jhina Gómez Villera		
Sala virtual 3	Evaluación del estudio de caso de necropsia en la experiencia formativa de estudiantes de Medicina Veterinaria.	Iovana Clarena Castellanos Londoño	Enlace: https://bit.ly/3tE5eEe	Profesor Carlos Aguilar
	Examen y denuncia de la injusticia económico-política.	Iván Ramón Rodríguez Benavides		
	Games of thrones: a novel evaluation strategy	Efraín Bernal Alzate Sandra Milena Guzmán Hernández		



	CLIL, mejoramiento de la competencia oral en inglés a través de los componentes temáticos de la técnica en sistemas.	José Albeiro Gómez Molano		
Sala virtual 4	Evaluación de apropiación de conceptos de Microbiología, mediante la aplicación de realidad aumentada en estudiantes de Optometría.	Martha Fabiola Rodríguez Álvarez Sergio Eduardo Gómez Ardila	Enlace: https://bit.ly/3v9pZlg	Profesora Adriana Cecilia Goyes
	La evaluación diagnóstica como herramienta pedagógica en la interpretación del microcurrículo: un escenario educativo de inmersión y retención académica.	Clara Stefany Romero Hurtado Fernando Nassar Montoya		
	Construcción de un microcurrículo para la práctica productiva en el programa de Ingeniería Agronómica.	Santiago Manuel Sáenz Torres John Cristhian Fernández Lizarazo Claudia Álvarez Ochoa		
	Evaluación 360 en la Universidad La Salle Oaxaca	Guillermo Cortés Ortiz		
	Experiencia de aprendizaje colaborativo entre estudiantes de La Salle Bogotá y La Salle México como alternativa de internacionalización.	Javier Camilo Martínez Alvarado Luis Romeo Guillén Palacio Ángela María Otálvaro Álvarez		



Créditos

Comité organizador

Hno. Cristhian James Díaz Meza, Universidad de La Salle
Ruth Milena Páez Martínez, Universidad de La Salle
Rusby Yalile Malagón, Universidad de La Salle
Liliana María Abello Hernández, Universidad de La Salle
Aura María González Morales, Universidad de La Salle
Marilyn González Mahecha, Universidad de La Salle
Devys Alejandro Martín Castañeda, Universidad de La Salle

Comité científico

Hno. Cristhian James Díaz Meza, Universidad de La Salle
Ruth Milena Páez Martínez, Universidad de La Salle
Rusby Yalile Malagón, Universidad de La Salle
Hno. William Fernando Duque Duque, Universidad de La Salle
Guillermo Londoño Orozco, Universidad de La Salle
Carlos Eduardo Hernández Rodríguez, Universidad de La Salle
Gustavo Correa Assmus, Universidad de La Salle
Libardo Andrés Gutiérrez Mengual, Universidad de La Salle